

山东大学

二〇一九年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码 243

科目名称 日语(外)

(选择题答案须涂在答题卡上,其余试题答案须写在答题纸上,写在试题上无效,选项中的1、2、3、4对应答题卡上的A、B、C、D)

一、次の文の下線をつけた単語の正しい読み方や漢字を後ろの①・②・③・④から一つ選びなさい。(每小题1分,共10分)

1. ここは中国からの観光客にも人気のある場所です。

①じょうし ②ばどころ ③ばしょ ④ばところ

2. 最大の原因はテレビの普及によって情報が全国に伝わったからであろう。

①ふきょう ②ふっさよう ③ふっきゅう ④ふきゅう

3. この混乱した状況を改善したい。

①こんらん ②こうなん ③こんなん ④こうらん

4. あの人はいつも自分の損得より他人のことを考えて行動する。

①ぎょうどう ②こうどう ③ぎょうとう ④こうとう

5. あの橋は傾いているので近づかないほうがいいですよ。

①かたわいて ②すぎいで ③すぎついで ④たたいて

6. 歴史の成績が悪くて、ろくでいってしまった。

①落第 ②落弟 ③落題 ④落台

7. このグラフは五年間の人に変化をしめしている。

①差して ②示して ③占して ④区して

8. この切符ははつばいの日から一か月にかぎり、有効です。

①発売 ②発賣 ③販売 ④販買

9. 今度の研修のために、海外から先生をまねくことにした。

①紹く ②召く ③昭く ④招く

10. 社会の人々を差別なく、平等にあつかってほしい。

①処って ②扱って ③応って ④酬って

二、次の文の の部分に入れる最も適切なものを①・②・③・④から一つ選びなさい。(每小题1分,共10分)

11. 無理なことはよく承知していますが、 お願いします。

①なんとか ②なんと ③なんだか ④なんとなく

12. ラッシュアワーには駅までバスに乗るよりも歩いたほうが 速い。

①たちまち ②かえって ③すぐ ④もう

13. 木を根えるために、地面に穴を 。

①降る ②張る ③掘る ④切る

14. 食べたら歯を磨く習慣を ものだ。

①もらいたい ②とりたい ③つけたい ④したい

15. 今週は忙しかったから、土曜は家で テレビを見ていた。

①のんびり ②ゆっくり ③ゆったり ④のろのろ

16. 真の国際交流とは何かを考えなければならぬ にきている。

①時期 ②時間 ③期限 ④期間

17. 主席が となり、会議を進めた。

①注目 ②中心 ③焦点 ④思想

18. 私は大学を卒業するころまで 先生になるなどとは考えていなかった。

①まさか ②まして ③たしかに ④まるで

19. 買物をしようとしたときに、財布がなくなったのに 。

①気がつけた ②気が利いた ③気がついた ④気がなった

20. 部屋に入るとき、ドアを してください。

①プラス ②サイン ③マイナス ④ノック

三、次の文の にはどんな言葉を入れたらよいか。①・②・③・④から

一つ選びなさい。(每小题1分, 共20分)

21. このはしを作るの___四年かかりました。
①か ②に ③へ ④を
22. 王さんにあまり甘いものを食べない___言ってください。
①ように ②ようで ③ようだ ④ような
23. 私は子供が二人いる。上の子がほしいと言えば、すぐ下の子も同じものを___。
①ほしがっている ②ほしいだった ③ほしがる ④ほしい
24. こんな成績では、卒業できない___がある。
①かも ②恐れ ③かねる ④ほど
25. 王さんが来る___教えてください。
①かどうか ②ことか ③か ④でも
26. 二重国籍というのは一人の人が二つの国籍を持っている___である。
①こと ②もの ③の ④ところ
27. 今度の選挙で当選できましたのが、皆様のご支援___と確信しております。
①なしにはいられない ②ではあるまいか
③あればこそだ ④ならざるをえない
28. 体が丈夫なのが何___だ。
①より ②から ③と ④の
29. 初めの___よく分からなくて、張さんに教えてもらった。
①際は ②うちに ③時に ④うちは
30. 道路の整備が進まないと、車が___増えるほど渋滞がひどくなる。
①増えれば ②増えても ③増えるなら ④増えたら
31. たった一回の授業では、とてもこの本の内容を説明___。
①しきれない ②しうる ③しそうだ ④しない
32. 友達が来たら、済席を案内___つもりです。
①した ②して ③している ④する

33. 二ヶ月前に、中国に帰った___です。
①ばかり ②ころ ③ところ ④とき
34. もうちょっとでお碗を___ところだった。
①落とす ②落とし ③落とした ④落として
35. 初めての海外旅行が中止になってしまった。残念___。
①てたまらない ②てたまる ③でたまらない ④でたまる
36. その薬を飲む___、急に眠気が襲ってきた。
①やいなや ②とたん ③かと思うと ④かと思ったら
37. 昨日久しぶりにテニスをしたら、今日は体が痛くて___。
①しかたがない ②ちがいない ③やむをえない ④限りがない
38. あなたの意見も___が、この場合はみんなの意見のほうが正しいと思います。
①分かるわけにはいかない ②分かるはずがない
③分からないわけではない ④分からない
39. 参加者の名前が___、教えていただけませんか。
①分かったかと思うと ②分かった結果 ③わかっちは ④分かり次第
40. 環境問題への関心が高くなり、車ではなく電車を利用する人が___。
①増えつつある ②増えてばかりいる
③増えかねる ④増えようと思う

四、つぎの会話の(ア)から(エ)には何を入れますか。下の1、2、3、4からいちばんいいものを一つえらびなさい。(每小题2分, 共8分)

山川 「中田さん、新しい(ア)を買ったそうですね。」

中田 「ええ、(イ)。前はバスと電車を使って1時間半かかりましたが、今は電車で40分です。」

山川 「そうですか。買い物にもべんりですか。」

中田 「家のまわりにはあまりみせがないんですよ。駅まで10分ぐらいですが、そこまで行けばいろいろな店があるんです。」

- 山川 「そうですか。でも、あのへんには大きいこうえんがありますよね。あのこうえんにはスポーツをするところもありますか。」
- 中田 「ええ、こうえんの中にはテニスコートやプールもあるんです。」
- 山川 「いいですね。(ウ) わたしはこうえんの近くがいいと思いますよ。」
- 中田 「今度ぜひうちへ(ニ)。」

41 (ア) 1 車 2 家 3 店 4 プール

- 42 (イ) 1 前の家より会社に近くなりました
2 前の家ほど会社に近くなりました
3 前の家より会社からとおくなりました
4 前の家ほど会社からとおくなりました

- 43 (ウ) 1 買い物にべんりでも
2 買い物にふべんでも
3 テニスコートがあっても
4 テニスコートが近くでも

- 44 (エ) 1 あそんできましょう
2 あそんでいきましょう
3 あそびに来てください
4 あそびに帰ってください

五、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1、2、3、4 から最も適当なものを一つ選びなさい。(每小题2分、共8分)

ジョギングは、走ることを楽しむスポーツです。もっかくジョギングを始めても、2日か3日でやめてしまう人がいます。①そういう人は、走る楽しみを見つけられないまま、走ることは苦しいものだと思ってしまうのです。走る楽しみは、目標を少しずつ高くしていくことで生まれます。例えば「2キロを15分以内で走る」という目標を決め、それに向けて計画を立てる。目標のとおり走られたら、②次の目標を決める。この繰り返しで走る楽しみを生むのです。

それには、計画をしっかり立てることが大切です。③これからジョギングを始めようと思っている人は、次のようにするといいいでしょう。まず、最初の1か月は、とにかく2キロを、1キロ10分程度の速さで走ることから始めます。これは、走るより歩くのに近い速さです。

これなら、初めて走る人にも難しくありません。疲れたら、歩いてもいいのです。次第に、1キロを8分、7分とスピードを上げていきます。1キロ7分の速さで走る

と「歩き」よりも「走り」に近くなります。

次の1か月はかかる時間を気にしないで2キロを走り、次の1か月は3キロを走るといように、少しずつ距離を延ばしていきます。個人差がありますので、走る距離もスピードも、自分の力に合わせて無理のない計画を立ててください。1キロ5分の速さで走り続けられたら、マラソンの大会に出る力があると言っていいでしょう。

このように、目標を決め、計画を立てて走ること、ジョギングを楽しむことができるのです。

45 ①そういう人とあるが、何を指しているか。

- 1 ジョギングを始めたばかりの人
2 ジョギングを始めてすぐやめる人
3 ジョギングを苦しいと思っている人
4 ジョギングを楽しむことのできる人

46 ②次の目標とあるが、どんな目標か。

- 1 一生懸命速いスピードで走るとい目標
2 一生懸命長い距離を走るとい目標
3 今までより少し高い目標
4 今までよりかなり高い目標。

47 ③これからジョギングを始めようと思っている人に合っているのはどのような計画だと言っているか。

- 1 まず1キロを7分で走り、次第に速度を上げ、1キロを5分で走れるようにする。
2 まず2キロを10分で走り、次第に距離を延ばし、マラソンの距離が走れるようにする。
3 まず時間を気にせず1キロを走り、次第に距離を延ばし、3キロを走れるようにする。
4 まず歩くような速さで2キロを走り、次第に速度を上げ、少しずつ距離を延ばす。

48 この文章全体のテーマは、何か。

- 1 ジョギングのルール
2 ジョギングの楽しみ方
3 走ることの大切さ
4 走ることの難しさ。

六、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1、2、3、4 から最も適当なものを一つ選びなさい。(每小题2分、共14分)

この文章はカウンセラー(心理的な悩みなどを聞き、解決の助けをする人)が書いたものです。

「心のなかの勝負は51対49のことが多い」

あるとき、無理に連れて来られた高校生で、椅子を後ろにむけ、私に背を向け座った子が居た。このようなときは、われわれはむしろ①やりやすい子が来たと思う。こんな子は会うや否や「お前なんか話をするものか」と対話を開始してくれている。そこでそれに応じて、こちらも「②これはこれは、僕とは話す気が全然ないらしいね」などと言うと、振り向いて、「当り前やないか(注1)。」③こんなことしやがって(注2)、うちの親父はけしからん…… という具合に、ちゃんと対話がはずんでゆくのである。

④こんなときに私が落ち着いていられるのは、心のなかのことは、だいたい51対49くらいのところで勝負がついていることが多いと思っているからである。この高校生にしても、カウンセラーのところなど行くものか、という気持の反面、ひょっとしてカウンセラーという人が自分の苦しみをわかってくれるかも知れないと思っているのだ。人の助けなど借りるものか、という気持と、臆にすがってでも(注3)助かりたい、という気持が共存している。(⑤)、ものごとをどちらかに決める場合は、相反する気持の間で勝負がきまり、「助けをかりない」という方が勝つと、それだけが前面に出てきて主張される。しかし、その実は⑥その反対の傾向が潜在していて、それは、51対49と言いたいほどのきわどい差であることが多い。

51対49という僅かの差である。しかし、多くの場合、底の方の対立は無意識のなかに沈んでしまい、意識されるころでは、2対0の勝負のように感じられている。サッカーの勝負だと、2対0なら完勝である。従って、意識的には片方が非常に強く主張されるのだが、その実はそれほど一方的ではないのである。

(注1)当り前やないか、「当り前さやないか」と同じ意味

(注2)しやがって:「して」という意味

(注3)臆にすがってでも:「どんなことをしてでも」という意味

49 ①「やりやすい子」とあるが、筆者はどんなところから「やりやすい」と感じたのか。

1. この高校生が無理に連れてこられたこと
2. この高校生が後ろを向いて座ったこと
3. この高校生が親父を悪く言ったこと
4. この高校生が振り向いたこと

50 ②「これはこれは」という表現は、どんな気持ちを相手伝えようとしているか。

1. 怒っている
2. こわがっている
3. かなしんでいる
4. おどろいている

51 ③「こんなこと」とは、どのようなことか。

1. 筆者の所へ連れてきたこと

2. 椅子を後ろ向きにしたこと
3. 落ち着いていること
4. 話を始めたこと

52 ④「こんなとき」とは、どのようなときか。

1. 相手が若い人であるとき
2. 相手が家族のことを話すとき
3. 相手が無理に連れてこられたとき
4. 相手が協力的でない態度を示すとき

53 (⑤)に入る適当な言葉を選びなさい

1. では
2. しかし
3. それなら
4. あるいは

54 ⑥「その反対の傾向」とは、この場合どのような気持か。

1. 人を助けたいという気持
2. 人を助けたくないという気持
3. 人にたずけてほしいという気持
4. 人に助けてほしくないという気持

55 この文章のタイトル(題)の「心のなかの勝負は51対49のことが多い」とはどういう意味か。

1. 決めたことと対立する気持ちは心の中はかなり強くある
2. 決めたことと対立する気持ちは心の中にはほとんどない
3. 決めたことと対立する気持ちは次第に強くなる
4. 決めたことと対立する気持ちは次第に弱くなる

七、次の文を日本語に訳してください。(每小题4分、共20分)

1. 经过从那以来,已经四年过去了,那个孩子也该毕业了。
2. 一年的努力,考试终于合格了。
3. 不仅受年轻人的欢迎,老人和孩子们也喜欢。
4. 我只不过是做了我应该做的事而已,您不必客气。
5. 到底发生了什么事。

八、作文 (10分)

好きな本について